**Morfologia chrześcijaństwa dla**

* **Akademii Uczniostwa, Dębowiec, luty 2020**
* **uczestników szkolenia w apologetyce bazującego na PP, lipiec 2020**

Wstęp 2

Inspiracja i cel pracy 2

Jak działa Bóg? (Iz 55:10n) Bóg działa przez słowa. 2

Przypowieść o siewcy Mt 13:3b-9 2

Wyjaśnienie przypowieści o siewcy Mt 13:19-23 2

Ważność słów - Ef 4:25, 29 2

Temat #1 - Podział widoczny dla świata i przez świat proponowany 2

Morfologia 2

Kim są chrześcijanie? 2

Wierzący i inaczej wierzący – czyli jeszcze większe zamieszane 3

Praktyczna istota polskiego chrześcijaństwa: 3

Moje rady dotyczące używania słów (wyciąg) 3

Klasyfikacje światopoglądów 3

Nie bierzmy więc wzorców z tego świata 3

Temat #2 - Biblijny model świata 4

Podział stworzenia 4

Służba uczniów Jezusa 4

Wielkie Posłannictwo: jeden czasownik, trzy imiesłowy. 4

Zadanie kościoła 5

Dwa modele kościoła 5

Temat #3 - Normalna ścieżka 5

Kościół wzywa: nawracajcie się – ale jak się ktoś nawróci? 5

Słowa określające tożsamość 5

Wzrost w wierze – od niemowlęctwa do dojrzałości (!!! ToDo: posprzątać !!!) 5

Mój pomysł na stopnie wzrostu 6

Cel - dojrzałość 6

Uczniostwo 6

Temat #4 - Trudna nauka o trzech rodzajach ludzi 7

Niewątpliwie był to kościół, członkowie ciała Chrystusa, ludzie nowonarodzeni 7

Niewątpliwie w Koryncie grzeszyli 7

Kim jestem ja w tym procesie jestem? 7

Temat #5 - Problematyczna ścieżka 8

Zagrożenia w rozwoju dziecka 8

Wierdzący a ociężali 8

Temat #6 - Pełny model (było Co jeszcze wytrzyma ten model?) 8

Współpraca cielesnych ze zmysłowymi.  Fałszywi bracia i bracia cieleśni.  Napięcia w Kościele 8

Temat #7 - Co mam mówić? 9

Komunikaty do grup 9

Koniec wykładu i modlitwa św. Pawła 9

Pytania? 9

Modlitwa 9

Warsztaty z morfologii 9

Przypomnienie głównych grup 9

Przypomnienie wszystkich grup i komunikatów 9

Słowa zachęty na koniec 10

# Wstęp

## Cel pracy

Poprzez analizę rzeczywistości i rozsądzenie jej stanu stworzyć model otaczającego mnie świata, aby nie działać mądrze nie popełniając błędów.

## Inspiracja i historia

Od 2017 do 2020….

## Morfologia

**Morfologia** (gr. *μορφή morphḗ* – kształt, *λόγος lógos* – nauka, słowo) – „nauka o formach”; „morfologiczny” – związany z „morfologią”; dotyczący postaci i budowy.

## Jak działa Bóg? (Iz 55:10n) Bóg działa przez słowa.

*Bo jak spada deszcz i śnieg z nieba i już tam nie wraca, ale nawadnia ziemię i czyni ją płodną, czyni ją też urodzajną, tak że wydaje siewcy nasienie, a chleb jedzącym tak będzie z moim słowem, które wyjdzie z moich ust: nie wróci do mnie na próżno, ale uczyni to, co mi się podoba, i spełnia pomyślnie to, z czym je wysłałem.*

## Przypowieść o siewcy Mt 13:3b-9

*Jezus powiedział: Oto siewca wyszedł siać. (4) A gdy siał, niektóre ziarna padły przy drodze, przyleciały ptaki i wydziobały je. (5) Inne padły na miejsca skaliste, gdzie nie miały wiele ziemi. Zaraz wzeszły, bo ziemia nie była głęboka. (6) Lecz gdy wzeszło słońce, zostały spalone, a ponieważ nie miały korzenia, uschły. (7) Inne padły między ciernie, a ciernie wyrosły i zagłuszyły je. (8) Inne zaś padły na dobrą ziemię i wydały plon, jedne stokrotny, inne sześćdziesięciokrotny, a jeszcze inne trzydziestokrotny. (9) Kto ma uszy do słuchania, niech słucha.*

**Obserwacje:**

* Bóg działa jak chce, ale jeżeli On jest siewcą to wg mnie postępuje dziwnie.
* Jak słowo działa we mnie? Czy pomnaża się 30, 60 a może 100 krotnie?

## Wyjaśnienie przypowieści o siewcy Mt 13:19-23

*(19) Gdy ktoś słucha słowa o królestwie, a nie rozumie, przychodzi zły i porywa to, co zostało zasiane w jego sercu. To jest ten posiany przy drodze. (20) A posiany na miejscach skalistych to ten, który słucha słowa i natychmiast z radością je przyjmuje. (21) Nie ma jednak w sobie korzenia, lecz trwa do czasu. Gdy bowiem przychodzi ucisk albo prześladowanie z powodu słowa, zaraz się gorszy. (22) A posiany między ciernie to ten, który słucha słowa, ale troski tego świata i ułuda bogactwa zagłuszają słowo i staje się on bezowocny. (23) A posiany na dobrej ziemi to ten, który słucha słowa i rozumie je. On też wydaje plon: jeden stokrotny, inny sześćdziesięciokrotny, a jeszcze inny trzydziestokrotny.*

**Moje wnioski:**

* Gdzie sieję?
* Czy mam postępować jak Bóg czy też używać słów mądrze?

## Ważność słów - Ef 4:25, 29

*Dlatego, odrzuciwszy kłamstwo, mówcie prawdę każdemu wokół siebie. (…) Niech żadne zgniłe (plugawe, zepsute. zgniłe, szkodliwe) słowo nie wychodzi z waszych ust, ale tylko* ***dobre*** *ku zbudowaniu, aby gdy trzeba, niosło* ***życzliwość*** *(łaskę, dobro) słuchającym.*

# Temat #1 - Podział widoczny dla świata i przez świat proponowany

## Kim są chrześcijanie?

**Dz 11:25-26 eib***Barnaba udał się również [ z Antiochii ] do Tarsu w poszukiwaniu Saula. Znalazł go tam, sprowadził, i przez cały rok przebywali razem w kościele.*

*W tym czasie objęli nauczaniem znaczną liczbę osób. To w Antiochii po raz pierwszy nazwano* ***uczniów*** *(3101 μαθηται mathētai)****chrześcijanami*** *(5546 χριστιανους christianous).*

**Dz 26:27n eib**  
*Paweł rzekł do króla: Królu Agryppo, czy wierzysz Prorokom? Wiem, że wierzysz. Agryppa na to do Pawła: Zaraz mnie przekonasz, bym został****chrześcijaninem****. (…)*

*Po tych słowach król, namiestnik, Berenike oraz ci, którzy z nimi siedzieli, powstali ze swoich miejsc i oddalali się.*

**1P 4:16 eib***(16) Jeśli natomiast ktoś cierpi jako* ***chrześcijanin****, niech przestanie się wstydzić! Niech raczej tym imieniem przynosi chwałę Bogu.*

## Wierzący i inaczej wierzący – czyli jeszcze większe zamieszane

Wierzący i niewierzący…. Ale każdy człowiek w coś wierzy, bo światopogląd to zawsze suma wierzy i wiary.

Kiedyś domyślne było, że wiara to wiara w Boga….

**Jk 2:19 tpnt***(19) Ty* ***wierzysz****, że Bóg jest jeden; dobrze czynisz; i demony w to* ***wierzą*** *i drżą.*

## Wstawka o wizjach historii kościoła

* Wizja katolicka
* Wizja prawosławna
* Wizja ekumeniczna
* Wizja ….
* Wizja biblijna – przenica i kąkol, owce i wilki, Filadelfia i Laocydea

## Praktyczna istota polskiego chrześcijaństwa:

*Ukrajemy szyneczki, umaczamy w chrzanie;   
jakżeś dobrze uczynił, żeś zmartwychwstał Panie!*

## Moje rady dotyczące używania słów (wyciąg)

1. Nie używajmy popsutych słów.
2. Niewątpliwie popsute są słowa będące transliteracjami (?) a nie tłumaczeniami pojęć:
   * biskup – starszy, nadzorca, dozorca
   * diakon – sługa, usługujący
   * chrzest – zanurzenie
   * ewangelia – dobra nowina
   * eucharystia – dziękczynienie
   * apokalipsa – objawienie
3. Popsute słowa:
   * kościół (organizacja, wspólnota, budynek)
   * wierzący (zawsze należy zapytać: w co wierzy wierzący)
   * zbawienie (kwalifikacja do życia w niebie lub wybawienie z problemu)
   * chrześcijanin (wierzący w Chrystusa czy też podążający za Chrystusem?)
   * katolik (wyznawca religii powszechnej, ale co to jest religia powszechna?)
4. Słowa zmieniają znaczenie, wieloznaczność to pułapka.
5. Używaj słów zrozumiałych dla słuchacza.
6. Upewnij się, że twój słuchacz rozumie słowo tak samo jak ty.
7. Nie używaj słów, których znaczenia nie jesteś pewien.
8. Nie rozmawiaj z kimś, kto nie rozumie znaczenia słów (chińskie)

## Klasyfikacje światopoglądów

1. teizm
2. materializm, ateizm
3. panteizm

To może wydawać się dziwne ale są tylko trzy! Dwa się logicznie wykluczają, trzeci jest nielogiczny. Wszystkie światopoglądy dają się sprowadzić do tych trzech!

## Nie bierzmy więc wzorców z tego świata

**Rz12:2, bt, parafraza**

*Nie bierzmy więc wzoru z tego świata, lecz przemieniajmy się przez odnawianie umysłu, abyśmy umieli rozpoznać, jaka jest wola Boża: co jest dobre, co Bogu miłe i co doskonałe.*

# Temat #2 - Biblijny model świata

## Podział stworzenia

***Ef 2:1-5 eib***

*Byliśmy* ***martwi*** *z powodu upadków i grzechów, żyliśmy w nie uwikłani (…)* ***Służyliście władcy sfer powietrznych****, który rządzi duchem działającym w nieposłusznych ludziach. (…) Targały nami żądze ciała, jego pragnienia i pomysły i* ***byliśmy z natury warci gniewu****, (…)   
Jednak Bóg, hojny w swym miłosierdziu, kierując się swą wielką miłością do nas, i to martwych z powodu upadków,* ***ożywił nas*** *z Chrystusem. Bo z łaski jesteście zbawieni.*

**Ef 1:13 eib - wersja osobista**

*W Nim i ja, gdy (#1)* ***usłyszałem*** *Słowo prawdy, dobrą nowinę o moim zbawieniu — i dzięki któremu (#2)* ***uwierzyłem*** *—* ***zostałem*** *(#3)* ***opieczętowany*** *obiecanym Duchem Świętym.*

**2Kor 2:14-16 eib***(14) Bogu zaś niech będą dzięki za to, że (…), że woń Jego poznania rozchodzi się przez nas wszędzie. (15) To Bóg sprawił, że jesteśmy dla Niego* ***zapachem Chrystusa*** *— zarówno wśród tych, którzy dostępują zbawienia, jak i tych, którzy giną. (16) Dla jednych jest to woń śmierci zapowiadająca śmierć, dla drugich zapach życia — obwieszczający życie. Kto się nadaje do pełnienia tej służby?*

**Rz 3:23-25 eib -** (usprawiedliwienie darmo przez Jego krew)  
*(23) wszyscy zgrzeszyli i są pozbawieni Bożej chwały. (24)****Usprawiedliwienie natomiast otrzymują w darze, z Jego łaski, dzięki temu, że Jezus Chrystus dokonał odkupienia****. (25) To Jego Bóg ustanowił przebłaganiem, z którego skorzystać można przez wiarę. Jest ono w Jego krwi. W ten sposób Bóg okazuje swoją sprawiedliwość. Wyraża się ona w nieuwzględnieniu grzechów popełnionych wcześniej.*

**2Kor 5:17-21 eib**

*(17) Tak więc* ***kto jest w Chrystusie, nowym jest stworzeniem****. Stare przeminęło — i* ***nastało nowe****! (18) A wszystko to jest z Boga, który nas pojednał ze sobą przez Chrystusa i zlecił nam posługę pojednania, (19) to znaczy, że Bóg w Chrystusie świat ze sobą jedna, nie poczytując ludziom ich upadków, i nam powierzył słowo pojednania.*

## Służba uczniów Jezusa

**Ten sam co przed chwilą kawałek, ale inne akcenty - 2Kor 5:18b-21 eib**

*(18b)* ***Bóg, pojedna****ł nas (…) a* ***i zlecił nam posługę pojednania****, (19) (…) (20) Dlatego w miejsce Chrystusa głosimy poselstwo jakby samego Boga, który przez nas kieruje do ludzi wezwanie.*

*W miejsce Chrystusa błagamy****: Pojednajcie się z Bogiem****. (21) On Tego, który nie poznał grzechu, za nas uczynił grzechem, abyśmy my w Nim stali się sprawiedliwością Boga.*

***Ef 1:13 - wersja wstawiennicza***

*… kto usłyszy Słowo Prawdy, kto uwierzy? kogo Bóg zapieczętuje Duchem?*

## Wielkie Posłannictwo: jeden czasownik, trzy imiesłowy.

**Mt 28:18-20 bt5***(18) Wtedy Jezus podszedł do nich i przemówił tymi słowami: Dana Mi jest wszelka władza w niebie i na ziemi. (19) Idźcie więc i* ***nauczajcie*** *wszystkie narody, udzielając im chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. (20) Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata.*

**Mt 28:18-20 bw***(18) A Jezus przystąpiwszy, rzekł do nich te słowa: Dana mi jest wszelka moc na niebie i na ziemi. (19) Idźcie tedy i* ***czyńcie uczniami*** *wszystkie narody, chrzcząc je w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego, (20) Ucząc je przestrzegać wszystkie go, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami po wszystkie dni aż do skończenia świata.*

**Mt 28:18-20 eib***(18) A Jezus podszedł i zwrócił się do nich w tych słowach: Otrzymałem wszelką władzę w niebie i na ziemi. (19) Idźcie więc i* ***pozyskujcie uczniów*** *pośród wszystkich narodów. Chrzcijcie ich w imię Ojca, Syna i Ducha Świętego (20) i uczcie przestrzegać wszystkiego, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni aż po kres tego wieku.*

**Mt 28:18-20 ubg***(18) Wtedy Jezus podszedł i powiedział do nich: Dana mi jest wszelka władza na niebie i na ziemi. (19) Idźcie więc i* ***nauczajcie*** *wszystkie narody, chrzcząc je w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego; (20) Ucząc je przestrzegać wszystkiego, co wam przykazałem. A oto ja jestem z wami przez wszystkie dni aż do końca świata. Amen.*

**Mt 28:18-20 tpnt - przekład dosłowny***(18) A Jezus podszedł, i mówiąc do nich, powiedział: Dana mi jest wszelka władza na niebie i na ziemi. (19) Idąc więc,* ***uczyńcie*** *uczniami wszystkie narody, chrzcząc je w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego, (20) Ucząc ich przestrzegać wszystkiego, co wam przykazałem. A oto ja jestem z wami po wszystkie dni aż do końca tego wieku. Amen.*

## Zadanie kościoła

* wzywanie do opamiętania (pokuty)
* uczenie przestrzegania tego co Pan Jezus nam nakazał
* i nic tu nie ma na temat nie palenia węglem!

## Dwa modele kościoła

# Temat #3 - Normalna ścieżka

## Kościół wzywa: nawracajcie się – ale jak się ktoś nawróci?

## Słowa określające tożsamość

* Nowe stworzenie - element, który będzie też na końcu planu Bożego
* Dziecko Boże - określa tożsamość
* Nowonarodzenie - proces odnowienie dotyczący ludzi

## Wzrost w wierze – od niemowlęctwa do dojrzałości (!!! ToDo: posprzątać !!!)

* O konieczności tego procesu
* O normalności tego procesu
* Wskazanie na cel – dojrzałość
  + Uczeń
  + Owoc
  + Zamiana ról: już nie ja żyję…. Bo ciało swoje ofiarowałem
* **1P 2:2-3**- nowonarodzone niemowlęta powinny dostać duchowe mleko aby rozwijać się do dojrzałości
  + **eib**  
    *(2)*Jako***nowo narodzone niemowlęta zapragnijcie niesfałszowanego, duchowego mleka***. Dzięki niemu będziecie mogli***rozwijać***się dla zbawienia.*(3)*Bo przecież już posmakowaliście dobroci Pana.
  + **ubg***(2)*Jak nowo narodzone niemowlęta pragnijcie***czystego***mleka słowa Bożego, abyście dzięki niemu rośli;*(3)*Jeśli tylko zakosztowaliście, że Pan jest dobry.
  + **Wnioski:**
    - nowonarodzone jest niemowlęciem
    - niemowlęta powinny pragnąć niesfałszowanego, czystego mleka
    - ubg: tym duchowym mlekiem jest Słowo (λογικός logikos) Boże -  to "Boże" jest kursywą a więc dodane dla czytelności tekstu
    - eib: nowonarodzeni posmakowali dobroci Pana.
    - akcent na ***niezafałszowane***!
* **1Kor 13:11 ubg** - dziecko dojrzewa i staje się dorosłym wyzbywając się dziecięcych zachowań  
  Dopóki byłem***dzieckiem***, mówiłem jak***dziecko***, rozumiałem jak***dziecko***, myślałem jak***dziecko***. Lecz gdy stałem się***mężczyzną***, zaniechałem tego, co***dziecięce***.
  + - **Obserwacja:**
      * 5 razy występuje to νήπιος nēpios
      * raz ἀνήρ anēr - [g435](https://www.blueletterbible.org/lang/lexicon/lexicon.cfm?Strongs=G435&t=NKJV) - mężczyzna
    - **Wnioski:**
      * normalne gdy dziecko zachowuje się jak dziecko
      * gdy ktoś staje się mężczyzną powinien zaniechać tego co dziecięce
* **Ef 4:11-14 tpnt** - kościół działa w określony sposób - ale teraz patrzmy na ważny jest cel  
  *(11)*I On sam też wyznaczył tych na apostołów, tych na proroków, tych na ewangelistów, a tych na pasterzy i nauczycieli,*(12)*Dla przygotowania świętych do dzieła służby, do budowania ciała Chrystusa,*(13)*Aż wszyscy dojdziemy do jedności wiary i dogłębnego poznania Syna Bożego, do męża doskonałego, do wymiarów pełni dojrzałości Chrystusa.*(14)****Abyśmy więcej nie byli małymi dziećmi***, rzucanymi przez fale i unoszonymi każdym wiatrem nauki przez oszustwo ludzkie w metodycznym podstępie wciągania w błąd.
* **1Kor 14:20 tpnt***(20)*Bracia! Nie stawajcie się***dziećmi***w myśleniu, ale bądźcie***niemowlętami***w tym co złe, a w myśleniu stawajcie się***dojrzali***.
* **2P 3:17-20 tpnt***(17)*Wy więc, umiłowani, wiedząc o tym wcześniej, strzeżcie się, abyście wyprowadzeni na manowce błędem nieprawych, nie wypadli z własnego mocnego stanowiska;*(18)*Ale***wzrastajcie***w łasce i w poznaniu Pana naszego i Zbawiciela Jezusa Chrystusa.

## Mój pomysł na stopnie wzrostu

* Wyznanie wiary – pierwszy dobry uczynek (Rz 10:9, 1Kor12: 3b - bez Ducha nie wyznasz)
* Zanurzenie (chrzest) Mt 16:16
* Odreligijnienie (Luter: *nauczcie się żyć bez rekwizytów!* --> Dobry test!)
* Uporządkowanie myśli
* *Dulos* – wola służenia, bycia sługą by Jezus mógł nas uczynić przyjaciółmi (J15:15)
* Złożenie ciała jako ofiary (Rz 12:1)
* Efekt: Gal2:20

## Cel - dojrzałość

może dać cytat z 1P a może o biskupstwie (starzym), że dobrej rzeczy porząda

## Uczniostwo

**Bill Hull** - Uczeń Jezusa to osoba wierząca która staje się jak Chrystus posłusznie rośnie w Jego charakter i jest zdolna do służby dla innych, oraz pomocna w pomnażaniu uczniów.

**W34:** Uczniostwo to styl życia wynikający z decyzji o naśladowaniu Pana Jezusa.

**Bogdan i Piotr:** Uczniostwo to intencjonalna i głęboka relacja, której celem jest uczenie posłuszeństwa Słowu Bożemu i dzielenie się przykładem życia z uczniami, aby stali się dojrzali i przekonani do naśladowania Chrystusa oraz oddani misji czynienia tego samego w życiu innych osób.

# Temat #4 - Trudna nauka o trzech rodzajach ludzi

1. człowiek naturalny
2. człowiek cielesny
3. człowiek duchowy

**1Kor 2:12-16 - 3:3 tpnt**

(1:12) Ale my nie przyjęliśmy ducha świata, lecz Ducha, który jest z Boga, abyśmy znali to wszystko, co zostało nam darowane przez Boga; (13) O których też mówimy, nie w słowach nauczanych przez ludzką mądrość, lecz w słowach nauczanych przez Ducha Świętego, i to, co duchowe z duchowymi łączymy.

(14) Jednak **zmysłowy** człowiek nie przyjmuje tych rzeczy, które są z Ducha Bożego; albowiem są dla niego głupotą i nie może ich poznać, ponieważ duchowo są rozsądzane.

(15) Ale **duchowy** człowiek wprawdzie rozsądza to wszystko, lecz sam przez nikogo nie jest rozsądzany. (16) Kto bowiem poznał myśl Pana, kto Go pouczy? Ale my mamy myśl Chrystusa. (3:1) A ja, bracia, nie mogłem do was mówić jako do **duchowych**, ale jako do **cielesnych**, i jako do **niemowląt** w Chrystusie. (2) Mleko dałem wam pić, a nie pokarm stały, bo jeszcze nie mogliście go przyjąć; a i teraz jeszcze nie możecie, (3) Jeszcze jesteście **cieleśni**. Skoro bowiem między wami jest zazdrość i spory, i podziały, to czyż nie jesteście **cieleśni** i czy nie postępujecie po ludzku?

## Niewątpliwie był to kościół, członkowie ciała Chrystusa, ludzie nowonarodzeni

* + - * + **święci**: 1Kor1:1 - Paweł, (...) *do kościoła Bożego w Koryncie, do uświęconych w Chrystusie Jezusie, powołanych****świętych****, ze*
        + **To są bracia:** 1:kor3:1 - *Ja też,* ***bracia****, nie mogłem mówić do was*

## Niewątpliwie w Koryncie grzeszyli

* **podziały**: 1Kor 1:11-12 ubg - Doniesiono mi bowiem o was, moi bracia, przez domowników Chloe, że **są wśród was spory**. Mówię to dlatego, że każdy z was twierdzi: Ja jestem Pawła, ja Apollosa, ja Kefasa, a ja Chrystusa.
* **nierząd**: 1kor5:1 ubg - Słyszy się powszechnie o nierządzie wśród was, i to takim nierządzie, o jakim nie wspomina się nawet wśród pogan, że ktoś ma żonę swego ojca.
* **spory sądowe**: 1kor6:1 - Czy ktoś z was, mając sprawę z drugim, śmie procesować się przed niesprawiedliwymi zamiast przed świętymi?
* **nieporządek**: 1kor11:18-21 - Słyszę bowiem, że gdy się zbieracie jako kościół, są wśród was podziały, i po części temu wierzę. (...) Gdy się zbieracie, nie jest to spożywanie wieczerzy Pańskiej, każdy bowiem najpierw je własną wieczerzę i jeden jest głodny, a drugi już pijany.

## Kim jestem ja w tym procesie jestem?

**1P 5:1-5 ubg**

(1) Starszych, którzy są wśród was, proszę jako również starszy i świadek cierpień Chrystusa oraz uczestnik chwały, która ma się objawić: (2) Paście stado Boga, które jest wśród was, doglądając go nie z przymusu, ale dobrowolnie, nie dla brudnego zysku, ale z ochotą; (3) I nie jak ci, którzy panują nad dziedzictwem *Pana*, lecz jako wzór dla stada. (4) A gdy się objawi Najwyższy Pasterz, otrzymacie niewiędnącą koronę chwały.

(5) Podobnie młodsi, bądźcie poddani starszym. Wszyscy zaś wobec siebie bądźcie poddani. Przyobleczcie się w pokorę, gdyż Bóg pysznym się sprzeciwia, a pokornym łaskę daje.

# Temat #5 - Problematyczna ścieżka

## Zagrożenia w rozwoju dziecka

* Styl odżywania - niewłaściwy pokarm
* Styl życia - lenistwo

**2P 3:17-20 tpnt***(17)*Wy więc, umiłowani, wiedząc o tym wcześniej, strzeżcie się, abyście wyprowadzeni na manowce błędem nieprawych, nie wypadli z własnego mocnego stanowiska;*(18)*Ale***wzrastajcie***w łasce i w poznaniu Pana naszego i Zbawiciela Jezusa Chrystusa.

## Wierdzący a ociężali

**Heb 5:11-14 eib**

*Mamy o tym wiele do powiedzenia, lecz trudno to wam wyjaśnić, gdyż staliście się* ***ociężali*** *w słuchaniu. Biorąc pod uwagę czas, powinniście być nauczycielami, tymczasem znowu potrzeba wam kogoś, kto by was uczył elementarnych zasad, zawartych w wyroczniach Boga. Potrzebujecie mleka, a nie pokarmu stałego. Ten zaś, kto się karmi mlekiem, nie doświadczył jeszcze nauki o sprawiedliwości — jest on niemowlęciem. Pokarm stały jest dla dojrzałych, którzy dzięki doświadczeniu mają władze poznawcze wyćwiczone do rozróżniania między dobrem a złem.*

**1Kor14:20** - nie bądźcie dziećmi w myśleniu ale bądźcie dojrzali ....

# Temat #6 - Pełny model (było Co jeszcze wytrzyma ten model?)

## Współpraca cielesnych ze zmysłowymi.  Fałszywi bracia i bracia cieleśni.  Napięcia w Kościele

**Dz 20:17nn**

*(Dz 20:17) Z Miletu natomiast posłał do Efezu wiadomość i wezwał do siebie starszych kościoła. (18) Gdy starsi stawili się u Pawła, on zwrócił się do nich: Wy wiecie, jak żyłem wśród was przez cały czas, od pierwszego dnia mojego pobytu w Azji.*

*(19) Służyłem Panu z całą pokorą, wśród łez i prób, które spotykały mnie ze strony spiskujących Żydów. (20) Wiecie, że w żaden sposób nie przemilczałem niczego, co pożyteczne. Przeciwnie, przekazywałem wam to i pouczałem o tym publicznie i po domach. (21) Na podstawie świadectw****wzywałem****Żydów i Greków****do opamiętania się przed Bogiem i do wiary w naszego Pana Jezusa.****(22) A teraz ja, zobowiązany w Duchu, idę do Jerozolimy, niepewny, co mnie tam spotka. (23) Wiem tylko — co mi zresztą Duch Święty w każdym mieście poświadcza — że czekają mnie więzy i ucisk. (24) Nie przywiązuję jednak wagi do mojego życia. Zależy mi tylko na tym, aby dokończyć biegu oraz wykonać zadanie, zlecone przez Pana Jezusa, to znaczy służyć świadectwem dobrej nowinie o łasce Bożej. (25) A oto teraz wiem, że już więcej nie zobaczycie mojego oblicza — wy wszyscy, wśród których chodziłem,****ogłaszając Królestwo.****(26) Dlatego oświadczam wam w dniu dzisiejszym, że nie ponoszę winy za czyjąkolwiek krew, (27) ponieważ nie uchylałem się od głoszenia wam****całego planu Boga.***

*(28) Uważajcie na samych siebie i na całą trzodę, w której was Duch Święty ustanowił przełożonymi. Dbajcie o to, aby paść kościół Boga, który sobie nabył własną krwią. (29) Ja wiem, że po moim odejściu wejdą między was drapieżne wilki, które nie będą oszczędzać stada. (30) Również spomiędzy was samych powstaną ludzie mówiący rzeczy przewrotne, aby pociągnąć za sobą uczniów. (31)****Dlatego bądźcie czujni!*** *Pamiętajcie, że przez trzy lata, dniem i nocą, nie przestawałem ze łzami napominać każdego z was.*

*(32) A teraz powierzam was Bogu oraz Słowu Jego łaski.****Ono jest zdolne was budować i zapewnić dziedzictwo****między tymi wszystkimi, którzy dostąpili uświęcenia. (33) Nie pożądałem srebra ani złota, ani niczyjej szaty. (34) Sami wiecie, że te ręce służyły potrzebom moim oraz tych, którzy byli ze mną. (35) Przez to wszystko pokazałem wam, że w ten sposób pracując, trzeba wspierać słabych i pamiętać o słowach Pana Jezusa, który sam powiedział: Więcej szczęścia jest w dawaniu niż w braniu.*

*(36) A gdy skończył mówić, zgiął wraz z nimi wszystkimi kolana i modlił się. (37)Nikt też nie mógł powstrzymać łez. Wszyscy rzucali się Pawłowi na szyję i całowali go. (38) Każdy odczuwał ból, szczególnie z powodu tych słów, że już nigdy nie zobaczą jego oblicza. Potem odprowadzili go na statek.*

# Temat #7 - Co mam mówić?

**Mt 12:36-37 ubg***Ale mówię wam, że z każdego bezużytecznego słowa, które wypowiedzą ludzie, zdadzą sprawę w dzień sądu. Bo na podstawie twoich słów będziesz usprawiedliwiony i na podstawie twoich słów będziesz potępiony.*

## Komunikaty do grup

1. do ludzi zgubionych
2. do nowonarodzonych dzieci Bożych
3. do innych uczniów Pana Jezusa
4. do uczniów grzeszących (cielesnych)

# Koniec wykładu i modlitwa św. Pawła

## Pytania?

## Modlitwa

**Dz 20:32, parafraza (kontekst – mowa Pawła do starszych z Efezu)**

*A teraz powierzamy się Bogu i Słowu łaski Jego.   
Ono jest zdolne budować nas   
 i zapewnić nam dziedzictwo między tymi wszystkimi, którzy dostąpili uświęcenia.*

*Nie pożądajmy srebra ani złota, ani niczyjej szaty. Sami służmy potrzebom swoim   
 oraz tym, którzy są z nami   
 pokazując że w ten sposób pracując, należy wspierać słabych   
 i pamiętać o słowach Pana Jezusa, który sam powiedział:  
 Więcej szczęścia jest w dawaniu niż w braniu.*

# Warsztaty z morfologii

## Przypomnienie głównych grup

1. do ludzi zgubionych
2. do nowonarodzonych dzieci Bożych
3. do innych uczniów Pana Jezusa
4. do uczniów grzeszących (cielesnych)

## Przypomnienie wszystkich grup i komunikatów

1. ludzie zgubieni (komunikat #1 - słowo prawdy, dobra nowina i wezwanie do opamiętania)
   1. nominalni chrześcijanie
      1. szukający Boga
      2. religijni, a w tym fałszywi bracia
   2. niechrześcijanie
      1. teiści
      2. materialiści (ateiści)
      3. panteiści
2. nowonarodzone dzieci Bożych
   1. niemowlak (komunikat #2 - mleko, którym jest Słowo Boże)
   2. dzieciak, młodzieniec, mąż
   3. do innych uczniów Pana Jezusa (komunikat #3 - zachęta)
   4. do uczniów grzeszących (cielesnych) (komunikat #4 - napomnienie)
      1. zasada napominania: Mt 18:15
      2. bez plotek, bez obmawiania, dyskutowania
3. ostrożnie z naszymi opiniami o ludziach

# Słowa zachęty na koniec

albo z Dz 20 albo coś lepszego!